

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE VISTA**  
**Formulario Uniforme de Quejas, Aprendizaje de Estudiantes**  
**(Acuerdos Williams y Valenzuela- Código de Educación 35186 Quejas)**

**AP 1312.4**  
**Página 1 de 1**

*El artículo 35186 del Código de Educación crea un procedimiento para presentar quejas relacionadas con deficiencias en materiales de instrucción, instalaciones que no se mantengan en buena condición o limpias y seguras, y ausencia o asignación incorrecta de maestros. La queja y respuesta son documentos públicos según reglamento. Si usted no puede presentar su queja por escrito debido a condiciones tales como discapacidad o analfabetismo, un miembro del personal de la escuela le ayudará a presentar su queja. Este formulario puede ser utilizado para más de una queja. Si no hay suficiente espacio a continuación para describir su queja en detalle, por favor adjunte páginas adicionales. Para obtener información adicional, vea el Procedimiento Administrativo 1312.4.*

**Fecha de Hoy:** \_\_\_\_\_ **Fecha Cuando se Observó el Problema:** \_\_\_\_\_ **Fecha que se Presentó la Queja** \_\_\_\_\_

1. **Las quejas pueden ser presentadas de forma anónima. Si desea recibir una respuesta a su queja, debe proporcionar la información de contacto a continuación. ¿Desea recibir una respuesta por escrito?**  Si  No

Nombre (Opcional): \_\_\_\_\_

Domicilio (Opcional): \_\_\_\_\_

Ciudad, Estado, Código Postal (Opcional): \_\_\_\_\_

Número Telefónico (Opcional): \_\_\_\_\_ (Día) \_\_\_\_\_ (Noche)

Firma: \_\_\_\_\_

2. **Ubicación** (Nombre de la Escuela, Dirección y número o ubicación del salón), \_\_\_\_\_

3. **La cuestión(es) de la queja:** (Por favor marque todas las que aplican e incluya detalles.)

**A. Los libros de texto y materiales curriculares**

Un estudiante, incluyendo a estudiantes de inglés, no tiene los libros de texto u otros materiales de instrucción aprobados por la Junta Directiva o el estado, u otros materiales de instrucción para uso en clase.

Un estudiante no tiene libros de texto u otros materiales de instrucción para usar en casa o después de la escuela.

Los libros de texto u otros materiales de instrucción están en mal estado o inutilizables, les faltan páginas o no se pueden leer a causa de daños.

Debido a la escasez de libros de texto u otros materiales de instrucción, a un estudiante se le dio hojas fotocopiadas de sólo una parte de un libro de texto o materiales de instrucción.

Describa el problema: Identifique el salón o nivel de grado en el que existe el problema, el profesor o grado escolar, el libro de texto(s) o materiales que faltan o están dañados, y cualquier otro detalle. (Usted puede adjuntar páginas adicionales)

**B. Falta de maestros o asignación incorrecta**

El semestre ha comenzado, y ningún maestro certificado es asignado a enseñar la clase por todo el semestre o año.

Un maestro asignado a enseñar una clase carece de credenciales apropiadas o autorización.

Un maestro asignado a enseñar una clase en la que más del 20 por ciento de los estudiantes están aprendiendo inglés carece de credenciales o entrenamiento para enseñar a estudiantes de inglés.

Un maestro fue asignado a una materia para cual contenido no es competente.

Identifique la clase o el nivel de grado y el maestro: \_\_\_\_\_

**C. Condiciones en un Plantel Escolar**

- Una condición en un plantel escolar presenta una emergencia o amenaza a la salud o la seguridad de los alumnos o personal, como se define en: Procedimiento Administrativo 1312.4, Procedimiento Uniforme de Quejas, Aprendizaje de estudiantes.
- Un baño de la escuela no se ha mantenido o limpiado con regularidad, no esta en pleno funcionamiento y no esta almacenado a todas horas con papel higiénico, jabón y toallas de papel o secadores de mano que funcionan.
- La escuela no ha mantenido los baños abiertos durante el horario escolar cuando los alumnos no están en clases, y no han mantenido un número suficiente de baños abiertos durante el horario escolar cuando los alumnos están en clases.

Describa las condiciones, donde se encuentra, y cómo representa una amenaza para la salud o la seguridad (puede adjuntar páginas adicionales):

**D. Instrucción Intensiva y Servicios del Examen de Egreso de Escuelas Preparatorias de California (CAHSEE)**

- A estudiantes que no han pasado el examen de egreso de la escuela preparatoria al final del grado 12 no se les proporcionó la oportunidad de recibir instrucción y servicios intensiva os según el Código de Educación 37254 (d)(4) y (5) después de terminar el grado 12. (Código de Educación 35186)

Por favor describa su queja detalladamente. Puede usar y adjuntar páginas adicionales para describir la situación de manera completa.

4. **Presente esta queja con el director de la escuela:** \_\_\_\_\_